

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Профессионально-ориентированный
английский язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль)

01.03.04 Прикладная математика

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Николаева Н. В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Профессионально-ориентированный английский язык» способствует приобретению универсальной компетенции (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и и иностранном(ых) языке (ах)) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенций, позволяющих использовать английский язык в профессиональных сферах и ситуациях. Английский язык в данном случае выступает средством повышения профессиональной компетентности и личностно-профессионального развития студентов. Изучение английского языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечить усвоение студентами набора лексических единиц в объеме, достаточном для использования английского языка в ситуациях профессионального общения по выбранному направлению подготовки;
- обеспечить овладение набором грамматических структур, характерных для технических текстов;
- ознакомить студентов с базовыми принципами перевода технических текстов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	базовые категории и понятия в области системы иностранного языка, стили делового общения на иностранном языке выбрать стиль делового общения на иностранном языке, адаптировать речь к ситуациям взаимодействия навыками делового общения на иностранном языке (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их в ситуациях взаимодействия); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими конструкциями,

	характерными для профессиональной речи
УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	правила функционирования грамматических элементов языка осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения навыками создания и редактирования текстов профессионального назначения
УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	основы деловой переписки на иностранном языке, стилистику официальных и неофициальных писем участвовать в деловой переписке на иностранном языке с учетом социокультурных различий основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки на иностранном языке
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	законы формальной логики, основы теории аргументации и культурно-речевых норм (языковых, коммуникативно-прагматических, этических), направленных на успешную коммуникацию на иностранном языке вести деловую беседу на иностранном языке и выступать публично на деловых и научных мероприятиях навыками эффективного речевого общения на иностранном языке с учетом коммуникативных намерений адресата и ситуации общения
УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу демонстрируемым умением переводить и реферировать специальную литературу

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2220>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Интернет вещей									
	1. Входное тестирование			2	2				
	2. Интернет вещей(аудирование, работа с текстом: чтение, перевод, пересказ, обсуждение по теме)	6							
	3. Интернет вещей (аудирование, проверка знания лексики по теме)							18	18
2. Большие данные									
	1. Большие данные (аудирование, чтение и перевод текста, выполнение заданий к нему, обсуждение по теме)	4							
	2. Большие данные (аудирование, проверка знания лексики по теме)							18	18
	3. Значение Больших данных в современном мире (очная аттестация: монологическое высказывание)			4					
3. 3D печать									

1. 3D печать (чтение текста, выполнение заданий к нему, аудирование, перевод текста на английский язык, обсуждение по теме)	4							
2. 3D печать (аудирование, проверка знания лексики по теме)							18	18
3. Технологии 3D печати (очная аттестация: монологическое высказывание)			4					
4. Математика в университете								
1. Математика в университете (чтение и перевод текста, задания к нему, аудирование, обсуждение по теме)	4							
2. Математика в университете (аудирование, проверка знания лексики по теме)							18	18
3. Семестровый проект			2					
4. Внеаудиторное чтение			4					
5. Итоговое тестирование			2	2				
6.								
Всего	18		18	4			72	72

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Николаева Н.В., Лабушева Т.М., Фукалова А.О. Профессионально-ориентированный английский язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...01.03.04 Прикладная математика](Красноярск: СФУ).
2. Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Николаева Н. В., Романовская А. А., Ямских Т. Н. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Английский язык для профессиональных целей": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Николаева Н. В. Английский язык: метод. указ. к практ. занятиям (Красноярск: ИПК СФУ).
4. Курбатова Е. А., Веретенникова А. В., Гордеева А. Т., Герцик И. П., Николаева Н. В., Таранчук Е. А., Юрьева Е. В. Английский язык: учеб.-метод. пособие для студентов 2-го курса по различным аспектам в области информатики(Красноярск: СФУ).
5. Личаргин Д. В., Гордеева А. Т. Перевод англоязычного программного продукта: учеб.-метод. пособие для студентов направления 230201.65 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: СФУ).
6. Паникарова Н. Ф., Двинский А. Л., Кузнецова Л. И., Николаева Н. В., Магафурова А. Т., Курбатова Е. А., Чубарева Е. Б. Английский язык в информационных технологиях: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Свиридон Р. А., Мамонтова В. П., Глотова М. В. Английский язык: межкультурная коммуникация: методические указания к самостоятельной работе(Красноярск: ИПК СФУ).
8. Гордеева А. Т., Николаева Н. В., Хамитова А. О., Шарова А. В. Академический английский язык: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
9. Слепченко Н. Н., Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Думлер Н. П., Николаева Н. В., Шарова А. В. Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка "От теории к практике": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для занятий семинарского типа:
2. - Microsoft Windows;
3. - Microsoft Office/LibreOffice;
4. - Mozilla Firefox.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Англо-русские онлайн словари и переводчики (например, <https://www.multitran.com/>, <https://translate.yandex.ru/dictionary/en-ru/english>).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Профессионально-ориентированный английский язык» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения (компьютер и проектор), в компьютерных классах, обеспечивающих доступ в локальную сеть СФУ и к ресурсам Интернета.